**LK-1 PRAKTIK MENGINVENTARISASI CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**Nama : Ilham Setia Bhakti, S.Kom.**

**Mata Pelajaran : Informatika**

**Nama Sekolah : SMP PGRI Rawalumbu**

**Tahun Ajaran : 2023/2024**

Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami dampak dan menerapkan etika sebagai warga digital, memahami komponen, fungsi, cara kerja, dan kodifikasi data sebuah komputer serta proses kodifikasi dan penyimpanan data dalam sistem komputer, jaringan komputer, dan internet, mengakses, mengolah, dan mengelola data secara efisien, terstruktur, dan sistematis, menganalisis, menginterpretasi, dan melakukan prediksi berdasarkan data dengan menggunakan perkakas atau secara manual, menerapkan berpikir komputasional secara mandiri untuk menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain, mengembangkan atau menyempurnakan program dalam bahasa blok (visual), menggunakan berbagai aplikasi untuk berkomunikasi, mencari, dan mengelola konten informasi, serta bergotong royong untuk menciptakan produk dan menjelaskan karakteristik serta fungsi produk dalam laporan dan presentasi yang menggunakan aplikasi

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran**  **Informatika** |
| BK | Pada akhir fase D, peserta didik mampu menerapkan  berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi  dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit  bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir  komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi,  numerasi, dan literasi sains (computationally literate) |
| TIK | Pada akhir fase D, peserta didik mampu menerapkan praktik  baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk  berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian  informasi di internet, content management system (CMS)  untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan  perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan,  presentasi serta analisis dan interpretasi data. |
| SK | Pada akhir fase D, peserta didik mampu mendeskripsikan  komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang  membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan  proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data  dalam memori komputer |
| JKI | Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami  konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel,  konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel  (bluetooth, wifi, internet). |
| AD | Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengakses,  mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien,  terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan  memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-  hari yang berasal dari suatu sumber data dengan  menggunakan perkakas TIK atau manual |
| AP | Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami objek-  objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman  blok (visual) untuk mengembangkan program visual  sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan,  mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau  presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu  bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal  pemrograman tekstual sederhana. |
| DSI | Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami  ketersediaan data dan informasi lewat aplikasi media sosial,  memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang  bersifat publik atau privat, menerapkan etika dan menjaga  keamanan dirinya dalam masyarakat digital |
| PLB | Pada akhir fase D, peserta didik mampu bergotong royong  untuk mengidentifikasi persoalan, merancang,  mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak  komputasional sebagai solusi persoalan masyarakat serta  mengomunikasikan produk dan proses pengembangannya  dalam bentuk karya kreatif yang menyenangkan secara lisan  maupun tertulis. |

Mengetahui, Bekasi, Juli 2023

Kepala SMP PGRI Rawalumbu Guru Mapel Informatika

**G. Sutardi, M.MPd. Ilham Setia Bhakti, S.Kom.**